



Fiche pédagogique Saanan du Bois Sacré

**Cette histoire est un conte.
En répondant à ces questions, tu pourras le constater.**

- Comment est né Saanan ?
- Qui parle à la maman de Saanan ?
- Qui a éduqué Saanan ?
- Qui réunit tous les arbres ?

Saanan a été nommé ambassadeur des arbres par le Grand Baobab. A-t-il raison d'être fier de remplir cette mission ?

- À quoi servent les arbres ?
- Pourquoi et par qui sont menacés les arbres ?
- Pourquoi en ne protégeant pas les arbres, les Hommes se détruisent-ils et détruisent-ils l'avenir des générations futures ?

Oui, il a raison Saanan !

Pour mieux comprendre pourquoi les arbres ont besoin d'ambassadrices et d'ambassadeurs, tu peux lire la suite de cette fiche.

COMPRENDRE LA DÉFORESTATION

Des ambassadeurs des arbres, comme Saanan du Bois Sacré, notre Terre en a bien besoin. En effet, les forêts, qui couvrent environ 30 % de la superficie émergée de notre planète, sont aujourd'hui plus que jamais menacées. **Chaque année, la déforestation, c'est-à-dire la destruction de grandes superficies de la forêt sans aucun reboisement fait disparaître quelque 13 millions d'hectares de forêts dans le monde.**

Les forêts tropicales disparaissent au rythme d'un terrain de football à la seconde, ce qui, en une année, équivaut à trois fois la superficie de la Suisse (ou à environ un quart de la superficie de la France). Si rien ne change, dans 25 ans, les forêts tropicales auront disparu.

QUI EST RESPONSABLE ?

Les forêts sont menacées par deux sortes d'agressions: celles provenant de Mère Nature et celles provenant des Hommes. Les forêts ont de nombreux ennemis naturels: la foudre, les catastrophes comme les tempêtes, les cyclones, les insectes et les champignons. Mais l'Homme est le pire des ennemis alors qu'il pourrait être, comme Saanan du Bois Sacré, un ami.

Chaque année, les incendies de forêts provoqués par les Hommes font d'énormes ravages sur la planète. En Afrique, ils sont utilisés pour fertiliser et cultiver les sols. Trop importants, trop fréquents, ils contribuent à épuiser le sol et à la désertification car la végétation pousse ensuite difficilement.

Les responsables de la disparition des forêts sont aussi les entreprises industrielles qui, pour s'appropriier ses ressources, l'exploitent de façon irraisonnée et irrespectueuse. Certaines compagnies déciment des forêts intactes et protégées sans aucune autorisation et en toute illégalité (80 % du bois exploité au Brésil l'est illégalement). Elles profitent du laxisme des gouvernements qui laissent faire.

Et enfin, il y a les consommateurs qui achètent à bas prix les bois tropicaux (ébène, acajou, teck, santal) pour les portes, les parquets, les meubles de jardin, etc.

QUELQUES DONNÉES

Deux tiers des forêts sont concentrés dans 10 pays seulement (Australie, Brésil, Canada, Chine, États-Unis, Inde, Indonésie, Fédération de Russie, Pérou, République démocratique du Congo).

Plus de 350 millions de personnes vivent dans les forêts ou à proximité. Elles en tirent des moyens pour se nourrir, se loger, se chauffer, se soigner et générer des revenus.

En 40 ans, plus de 12 % des forêts ont disparu.

Entre 2000 et 2005, c'est l'Amérique du Sud qui a connu la plus grande perte nette de forêts (environ 4,3 millions d'hectares par an) suivie de l'Afrique qui a vu disparaître 4 millions d'hectares par an.

En Europe, grâce au reboisement, les surfaces occupées par les forêts augmentent.

CONSÉQUENCES DE LA DÉFORESTATION

La désertification:

Sans arbre, une terre devient un désert où plus rien ne pousse. Car ce sont les arbres qui retiennent l'eau dans le sol permettant ainsi à la végétation de pousser et aux animaux de se nourrir. Sans arbre, les glissements de terrain et les crues des cours d'eau sont de plus en plus dramatiques car, une fois toute la terre emportée, la végétation ne repousse plus (érosion des sols), la désertification s'installe et les populations en subissent les conséquences catastrophiques (inondations ou sécheresse).

La biodiversité en danger:

Les forêts mondiales sont des refuges et des lieux de vie pour plus de la moitié de la biodiversité terrestre c'est-à-dire la multitude d'êtres vivants – végétaux, animaux, micro-organismes – visibles et invisibles de la planète (voir pages 60-66).

Les dérèglements climatiques:

La déforestation est directement responsable du réchauffement climatique. En effet, les feuilles des arbres transpirent de la vapeur d'eau, provoquant des nuages qui contribuent ainsi à la fraîcheur de la planète.

De plus, les forêts sont des puits à gaz carbonique. Elles transforment ce gaz en oxygène, oxygène dont nous avons besoin pour respirer. C'est une des raisons pour lesquelles on appelle la forêt amazonienne, la plus grande forêt du monde, « le poumon de la planète ». Quand les arbres sont abattus, ils relâchent le gaz carbonique stocké.

C'est pourquoi plus de 20 % des émissions de carbone proviennent de la destruction des forêts, émissions contribuant à l'effet de serre et donc au réchauffement climatique (voir pages 49-52).



MAIS QUE FONT LES GOUVERNEMENTS ?

Aucune convention internationale n'a été signée pour protéger les forêts. Mais, aujourd'hui, des associations, des États, des industries du bois tentent de mettre en place des labels de certification qui garantissent une gestion durable des forêts.

Un label de certification est une norme non obligatoire qui atteste que le bois provient d'une forêt gérée selon des critères de durabilité.

Une forêt est gérée durablement si la manière et l'intensité de son utilisation permettent de maintenir sa diversité biologique, sa capacité de régénération, ses fonctions écologiques, économiques et sociales au niveau local, national et

international pour le présent mais aussi pour le futur (voir page 47).

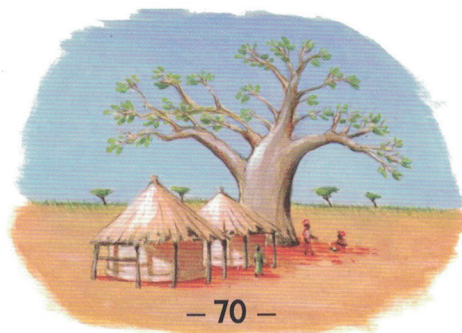
Au niveau mondial et surtout européen, les deux labels principaux sont le label **FSC** (*Forest Stewardship Council - Conseil de bonne gestion forestière*) et le label **PEFC** (*Programme Européen des Forêts Certifiées*). La Suisse a son propre label: le label **Q Swiss Quality**.

Seulement 123 millions d'hectares de forêts sont certifiés **PEFC** (dont 63 millions au Canada) et 54 millions d'hectares sont certifiés **FSC**. Donc, pour l'instant, moins de 2,5 % des forêts dans le monde sont certifiés.

ET QUE PUIS-JE FAIRE ?

Par des gestes simples, chacun peut contribuer à préserver les forêts :

- **En économisant le papier (et donc des arbres coupés) : utiliser du papier recyclé pour écrire et pour imprimer, écrire et imprimer sur les deux faces du papier, refuser la publicité sur papier.**
- **En favorisant les bois locaux : cela évite des transports inutiles, coûteux pour l'environnement. Souvent ces essences locales (chêne, épicéa, sapin, mélèze, pin, merisier, frêne, hêtre, etc.) sont négligées en faveur de bois plus exotiques. Pourtant, l'Europe de l'Ouest a une surface boisée, dont la superficie augmente chaque année.**
- **En choisissant des bois certifiés par exemple FSC ou PEFC.**



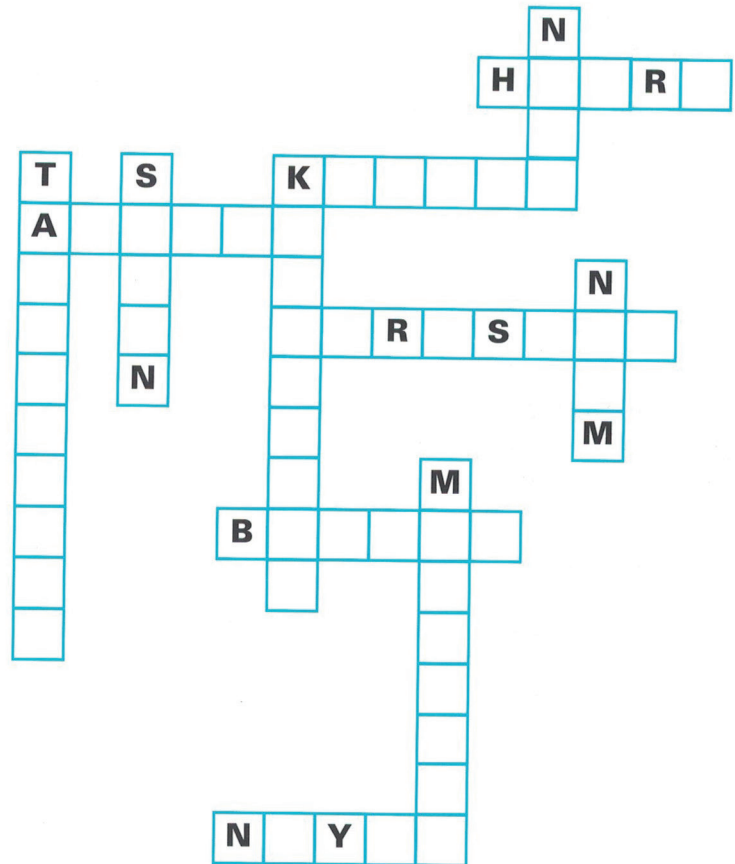


ACTIVITÉ 1

- Le conte «*Saanan du Bois Sacré*» se déroule en Afrique de l'Ouest. Retrouve dans le texte les huit arbres évoqués.
- Place-les dans la grille ci-dessus et découvre les quatre arbres intrus. Ce sont des arbres d'Europe que l'on trouve dans les forêts et dans les vergers.
- Pour chaque arbre, compose un petit texte montrant qu'il joue un grand rôle dans la vie et la culture de leur région d'origine. Pour cela, cherche des informations dans un dictionnaire, dans une encyclopédie ou sur internet.

Exemple: Le manguier est un arbre pouvant atteindre trente mètres de haut. Son fruit, la mangue, est très apprécié. Le manguier fournit un bois dont la teinte ressemble au noyer et qui est utilisé en ébénisterie.

A TOI DE CROISER LES MOTS!





A TOI DE CALCULER!

ACTIVITÉ 2

**Selon la calculette ECO_2 , développée à l'École Polytechnique de Zürich (Suisse),
une voiture parcourant 100 kilomètres émet en moyenne 20 kg de CO_2 .
(<http://eco2.ecospeed.ch/privat/>)**

- Quelle quantité de CO_2 est émise par la voiture de tes parents s'ils t'accompagnent et vont te rechercher à l'école, midi et soir, durant toute l'année scolaire ?
On supposera que ton école est située à un kilomètre de ta maison et que tu vas en classe 5 jours par semaine pendant 10 mois.

- Chaque arbre absorbe en moyenne annuellement 10 kg de CO_2 .
Combien faudra-t-il planter d'arbres pour absorber le CO_2 rejeté pour t'emmener et te ramener de l'école ?

- Supposons que dans ta ville, il y ait 6 écoles.
Dans chaque école, cent enfants, habitant aussi à environ 1 km de celle-ci, sont accompagnés, midi et soir, par un de leurs parents durant toute l'année scolaire.
Combien d'arbres seront nécessaires pour absorber le CO_2 rejeté par ces déplacements ?





ACTIVITÉ 3

A TOI DE DEVINER QUI PARLE!

**Imagine que tu es dans la forêt amazonienne.
Tu y rencontres plusieurs personnes.
Chacune présente son intérêt pour cette forêt.
Relie par une flèche qui dit quoi.**

- 1 Pedro Dias**
Exploitant forestier
 - 2 Hubert Bastos**
Écologiste
 - 3 Ananga**
Chef d'une tribu indienne
 - 4 Paolo Codas**
Producteur de soja
 - 5 Miguel Rodrigues**
Ministre de l'économie
 - 6 Claudio Miranda**
Paysan sans terre
 - 7 Joao Perez**
Fonctionnaire de l'administration des forêts.
- A** « Moi, je veux que l'on protège cette forêt. Elle rend de grands services environnementaux à l'humanité. C'est tout de même le poumon de notre planète! Et c'est cette forêt qui abrite au moins 30 % des espèces animales et végétales du monde.
- B** « Cette forêt est la terre de nos ancêtres et elle est pour nous plus qu'un moyen de subsistance. Nous savons l'utiliser en protégeant sa diversité, nous connaissons les plantes qui soignent. Si la forêt venait à disparaître, cela serait la mort de notre milieu de vie, de nos traditions, de notre culture, de notre peuple. Un de nos proverbes dit « Quand le dernier arbre sera abattu, la dernière rivière empoisonnée, le dernier poisson capturé, alors vous découvrirez que l'argent ne se mange pas. »
- C** « Moi, je veux abattre les arbres pour récolter les bois les plus précieux car je les vendrai cher et je gagnerais beaucoup d'argent. »
- D** « Pour développer et moderniser le Brésil, nous avons besoin d'argent. Et l'exploitation forestière est pour nous très intéressante. Elle crée des emplois et remplit les caisses de notre pays. »
- E** « Nous voulons défricher une vaste étendue de la forêt pour cultiver du soja. Il y a une forte demande pour ce produit. C'est l'occasion d'avoir un travail, de gagner de l'argent et de faire vivre nos familles. C'est pour cela que nous sommes venus de l'autre bout du Brésil pour exercer cette activité. »
- F** « Avec mes collègues, nous sommes chargés de surveiller cette forêt sur plusieurs milliers de km². Mais nous ne sommes pas assez nombreux et nos moyens sont faibles pour sanctionner toutes les coupes illégales. »
- G** « Pour gagner beaucoup d'argent, les entrepreneurs forestiers, les éleveurs et les cultivateurs de soja arrivent à avoir des terres, souvent en utilisant la corruption et même la violence. Moi, je veux juste un lopin de terre pour produire et nourrir ma famille. »



ACTIVITÉS 4

Après avoir fait l'activité précédente (Activité 3), avec un ou une camarade, écrivez un petit dialogue entre par exemple :

- Un **chef de tribu indienne** et un **entrepreneur** qui fait commerce de bois précieux.
- Un **écologiste** et un **ministre brésilien**.
- Un **cultivateur de soja** et un **paysan sans terre**.
- Etc.

Ensuite jouez cette scénette devant d'autres camarades. Demandez-leur s'ils ont une idée pour concilier les points de vue opposés? Aidez-les en leur demandant comment utiliser la forêt amazonienne selon les six principes fondamentaux du développement durable (*voir page 47*):

A TOI DE JOUER!

- **Le principe de précaution**: N'attendons pas l'irréparable pour agir!
- **Le principe de prévention**: Mieux vaut prévenir que guérir!
- **Le principe d'économie et de gestion**: Qui veut voyager loin ménage sa monture et réduit ses gaspillages!
- **Le principe de responsabilité**: Qui dégrade doit réparer!
- **Le principe de participation**: Tous concernés, tous décideurs, tous acteurs!
- **Le principe de solidarité**: Contribuons à un monde plus équitable et léguons à nos enfants un monde plus viable!

A TOI DE LIRE!

Nous t'invitons à lire **«L'homme qui plantait des arbres»** de **Jean Giono** (écrivain français, 1885-1970). En résumé, le narrateur rencontre, en Provence (région de France), un berger, Elzéard Bouffier, qui, chaque jour, plante des glands. Quelques années après, le narrateur revient et découvre une magnifique forêt: des chênes, mais aussi des hêtres et des bouleaux. D'année en année, la forêt s'étend,

permettant à toute la région de revivre. L'administration des eaux et forêts, avertie, parle de génération spontanée, et le rôle d'Elzéard Bouffier reste secret, un secret que seules quelques personnes, connaissant la valeur du silence, partagent.

**Quels sont les messages de ce récit?
Quelles leçons tires-tu de cette lecture?**

A TOI DE BOUGER!

Et toi, accepterais-tu, comme Saanan du Bois Sacré, de devenir une ambassadrice ou un ambassadeur des arbres? Si oui, comment ferais-tu? As-tu pensé à contacter des associations qui militent pour la protection de l'environnement? Si non, pourquoi?

« Téléchargez les fiches pédagogiques du GRAD sur les sites internet www.grad-france.org ou www.grad-suisse.org rubrique Catalogue, puis rubrique Téléchargements. »